УТВЪРЖДАВАМ:
Директор
/Мария Иванова/

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Планът е разработен на основание чл. 221, ал.1 от ЗПУО и в съответствие с НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 4 / 04.09.2026 г. и утвърден със заповед № 177/ 04.09.2026 г. на директора на училището.

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

- Стратегията за развитие на образователната институция.
- Установените потребности за повишаване на квалификацията.
- Годишните средства за квалификация, част от които се изразходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.

- Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
- Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

Визия за екипа:

- Развиваща се, обучаваща се общност (ученици, учители, родители и учителски екип);
- Непрекъснато взаимодействие, открита комуникация и доверие на всички нива;
- Равнопоставеност и обратна връзка (всеки се чувства спокоен да дава и приема обратна връзка), взаимопомощ;
- Осигурява среда, която гарантира здравето и безопасността на учениците и функционалното протичане на всички процеси.

I. Цели и приоритети на квалификационната дейност:

1. Настоящият план е съобразен с целите и дейностите, залегнали в стратегията за развитие на ЧОУ „Цар Симеон Велики“. Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти, с цел подобряване на учебно-възпитателния процес, като се осигури комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по учебни предмети.
2. Обединяване усилията на педагогическия екип за повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и самоусъвършенстване на собствената педагогическа практика на учителите, за повишаване качеството, модернизиране на образованието и постигане на положителни промени в личността на учениците в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие.
3. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да се постигне по-добро качество на преподаване и да се развие позитивна нагласа към по-нататъшното учене, критично мислене и творчество.
4. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, с

придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с използване на ИКТ в учебния процес.

5. Повишаване на дигиталните умения на учителите и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.
6. Усъвършенстване на прилагането на индивидуален, диференциран и компетентностен подход в образователния процес.
7. Усъвършенстване на уменията на учителите за създаване на позитивен училищен микроклимат и
8. Повишаване на уменията за взаимодействие с родителската общност.

Целите на квалификационната дейност в ЧОУ „Цар Симеон Велики“ визират потребността от усъвършенстване на професионалните умения, компетентности и отношения на учителите, както и промяна и развитие на техните нагласи и ценности.

2. Специфични цели за учителите:

- Имат вяра в собствения потенциал и потенциала на децата;
- Те са ролеви модел на поведение, демонстрират ценности не само пред ученици, но и с колеги и екипа;
- Преподават “Проектно и проблемно - базирано обучение";
- Имат визия, обратно планиране, оценявания, ККС;
- Диференцират преподаването;
- Изготвят индивидуални планове за развитие/подобрение на ученици, съвместно с ЕПЛР;
- Умеят да работят като част от по-голяма система съвместно с останалите си колеги;
- Дават обратна връзка на екипа, ученици, родители и други учители;
- Съвместни посещения в часове;
- Изпълнява отговорно поставените му задачи: дежурства, посрещане и изпращане на автобуси и ученици, раздаване на храна, администриране на анкети, посещение на оперативките; въвеждане на присъствия.

II. Основни задачи:

1. Разработване на система за квалификационна дейност, отговаряща на стратегическата цел за развитие на училището, която е неразделна част от комплексния годишен план.
2. Стимулиране на учителите към усъвършенстване на професионалните умения за преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
3. Повишаване на учителската компетентност за:

- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение;
- представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин;
- развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;
- развитие на умения за споделяне на добри практики и интегриране на дейности;

стимулиране изявите на учениците.

Организиране на квалификационната дейност според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволността, осъзнатата потребност и обективната оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба:

- Създаване на условия за постигане на ефективна комуникация за работа в екип и взаимопомощ, инициативност и предприемачество.
- Създаване на условия за професионална изява на учителите.
- Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като форма за самоусъвършенстване.
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците
- Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС във връзка с функционирането на училището като

образователна институция.

- Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
- Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
- Обмяна на добри практики в ПЕКК.
- Съдействие на квалификационната дейност за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети и постигане на високи резултати от Националното външно оценяване /НВО/ и Държавните зрелостни изпити /ДЗИ/.
- Повишаване мотивацията на учениците в учебния процес чрез разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията в съответствие с ДОС за проверка и оценка.
- Усъвършенстване уменията на учениците за работа в екип. Възпитание в толерантно отношение и взаимопомощ.

III. Форми на квалификационна дейност

1. Квалификационни курсове
2. Тренинги
3. Обучения
4. Практикуми
5. Лектории
6. Открити педагогически практики, в т.ч. и в електронна среда.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

1. Квалификационна дейност за придобиване на кредити от специализирани обслужващи звена висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации						
Форма/Тема	**Организация по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО**	**Продължителност в академични часове**	**Участници (имена, длъжност)**	**Срок**	**Място на провеждане**	**Стойност**
„Кандидатстване по програми и проекти за развитието на училището."						

2. Вътрешноинституционална квалификационна дейност						
Форма /Тема	**Ръководител от педагогическия екип**	**Продължително**	**Участници**	**Срок**	**Място на**	**Необходими**

		ст в академични часове			провеждане	средства от частта за вътрешна квалификация
Дигитални ресурси и AI в образованието - от теория към практика	Станислава Йорданова	4	Всички учители	септември		
Canva в образованието	Вера Петкова	4	Всички учители	септември		
Класен ръководител на начален етап	Румяна Божинова	4	Учители начален етап	септември		
Класен ръководител на прогимназиален и гимназиален етап	Яница Бойчева, Антон Атанасов	4	Учители прогимназия, гимназия	септември		
Комуникация и организация в екипа	Надежда Коцева	4	Всички учители	септември / октомври		
AI инструменти	Георги Джолев	4	Всички учители	май		

Забележка: в колона „Вид квалификация / Тема“ за вид се вписва вътрешноинституционална или въвеждаща квалификация.

ВЪНШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ					
Тема	**Организационна форма /курс, семинар, тренинг, школа, практикум, лектория, уебинар, специализации и др./**	**Време на провеждане**	**Целева група /брой участници/**	**Брой академични часове**	**Източник на финансиране**
Методика на обучение по БДП и обучение за член на училищна комисия по БДП	курс	постоянно	13	32	ЧОУ
Организационна среща на директорите	съвещание	м. септември	2	2	РУО
Семинари на оторизирани издателства – чужди езици	семинар	постоянно	7	4	ЧОУ
Семинари - РУО	работна среща	постоянно	25	2	РУО

Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН, общини

Педагогическите специалисти участват в предоставените квалификационни форми от РУО и МОН.

Участие в извънучилищна квалификационна дейност:

- Обмяна на опит с учители;

- Посещение на учителски конференции;
- Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС;
- Информиране на заинтересованите страни за възможности за безвъзмездно получаване на литература според информацията, постъпваща от МОН и други източници; информиране и консултиране на училищните общности по дейности, свързани с гражданското образование и преподаващите БДП.

„Методика на обучението на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата“

- Методическо консултиране на педагогическите специалисти:

– по индивидуални потребности (във връзка с урочната и извънурочната дейност, подготовка за изпити за ПКС, търсене на източници за самоподготовка);

– в рамките на тематични работни срещи;

– в рамките на цялостни и тематични проверки.

V. Очаквани резултати.

- Системно прилагане на дигиталните ресурси за създаване на урочни дейности.
- Актуализиране на банка с дигитални урочни дейности.
- Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация през учебната година.
2. Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната година.


ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ
ЗНАНИЕТО Е СВЕТЛИНА
2015