УТВЪЖДАВАМ:……
/Директор: Мария Иванова/

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА ПРЕЗ ПЕРИОДА 2026-2027 година

Планът е разработен в съответствие с Националнален план за действие и Регионален план в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване грамотността /2014-2020/ година, приета от Министерски съвет Протоколно и с Протокол № 4 от 04.09.2026 г. и Заповед № 176 от 26.08.2026 г.; на основание т.9.2 от посочената Стратегия.

Стратегията за развитие на ЧОУ „Цар Симеон Велики" е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът. ОСНОВНАТА ЦЕЛ – осигуряване на равен достъп и качествено образование за учениците. Очакваният резултат от успешното реализиране на стратегията е да се постигне ново качество на образованието на базата на непрекъснато самоусъвършенстване и квалификация на педагогическата колегия. Прилагането на иновативни методи в обучението, съчетани с активно използване на информационните и комуникационните технологии ще окажат положително въздействие на качеството на придобиваното образование. ***Водещи наши приоритети*** *са:*

✔*Качествено възпитание и подготовка и училищно образование;*

✔*Формиране на функционална грамотност у учениците;*

✔*Връщане на доверието към българския учител.*

I. ЦЕЛ

Постигане на равнище на базова и функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие на учениците, както и условие да продължат образованието си.

II. ЗАДАЧИ

➢ Индивидуализация и диференциация в обучението според индивидуалните потребности на детето.

➢ Изграждане на базова грамотност, като необходима предпоставка за функционалната грамотност.

➢ Повишаване квалификацията на учителите, свързани със съвременните аспекти на четенето, включително четенето от електронен носител.

➢ Създаване и поддържане мотивацията за четене.

➢ Интегриране на информационните технологии в образователния процес.

➢ Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

➢ Определяне и постигане на високи, но реалистични цели за подобряване на грамотността.

➢ Разработени и ефективно приложени конкретни дейности в училище в изпълнение на НС за насърчаване и повишаване грамотността.

➢ Популяризиране на Международния ден на детската книга – 2 април и на Международния ден на книгата и авторското право – 23 април.

➢ Повишаване мотивацията на учениците да четат.

➢ Стимулиране обединяването на учителите в училищни учещи общности, които развиват своите педагогически умения, подобряват професионалната и методическа компетентност.

➢ Интегриране на информационните технологии в образователния процес.

➢ Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.

➢ Споделяне на добри практики.

Мярка	№	Дейности	Срок за	Отговорник/	Забележка

			изпълнение	Участници	
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността					
Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1	Участие на ученици от ЧОУ „Цар Симеон Велики“ в инициатива „Седмица на четенето“ .	март – април	Всички учители	
	2	Изграждане на кът за четене в класната стая ,,Класна библиотека”	октомври – юни	Класни ръководители	
	3	Популяризиране на Училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността чрез публикуването му.	ноември	Директор	
	4	Организиране на училищни инициативи за подаряване и размяна на прочетени детски и юношески книги.	ноември – април	Учители по БЕЛ и класни ръководители	
	5	Изработване на постер-послание към всички ученици: ,,Десет причини да чета”.	декември	Анна Христова Румяна Божинова Ива Славова	

	6	Честване на 3-ти март (по станции)	март	Всички учители	
	7	Празникът на буквите.	март	Учители – начален етап	
	8	Организиране на четения по класове на тема: ,,В чудния свят на книгата”.	април	Учители	
	9	Провеждане на занимания извън класната стая – създаване на постери и колажи по любими книги.	април - май	Учители по БЕЛ и изобразително изкуство	
	10	Моята първа среща с книгите в библиотеката	ноември - май	Учители – начален етап	
	11	Посещения на културни събития (театрални постановки, музеи, изложби, срещи с творчески личности, литературни четения)	постоянен	Учители - 5. – 12. Клас	
	12	Задължителен учебен час за учениците от начален етап – Четене с разбиране	постоянен	Учители – начален етап	
	13	„ Чети с мен”, „Малка училищна библиотека”, „Четене с	постоянен	Учители – начален етап	

		разбиране” и „Функционална грамотност”			
Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	1	Училищни инициативи за организиране на „Отворени врати“ за родители “Празник на буквите”, училищни тържества.	декември – юни	Класни ръководители	
	2	Организиране на срещи с родители за информиране, относно езиковите трудности на учениците и допълнителните възможности за преодоляването им/ часовете за консултации.	октомври - юни	Учители по БЕЛ	
	3	Инициативи в подкрепа на уменията за четене.	октомври – юни	Учители	
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива	1	Организиране на кът с книги в класните стаи за занимания по интереси.	декември – юни	Учители	
Цел №2 Повишаване на равнището на грамотност					
Мярка 1. Оценяване равнището на грамотност	1	Състезание по правопис	октомври	Учители по БЕЛ	
	2	Изготвяне на табла, посветени на живота на Кирил и Методий.	април – май	Класни ръководители	
	4	Четящо влакче - Организиране на	октомври - юни	Учители	

		верижно четене/ в часовете за самоподготовка/.			
	5	„Съвременен буквар”	ноември	Учители – начален етап	
	6	„Актьорът в мен“ – мини театрални сценки по известни литературни произведения.	декември	Учители по БЕЛ, учители по чужди езици	
	7	Диагностициране езиковото равнище на учениците от 1.-7. клас - входни и изходни равнища.	октомври – юни	Всички учители	
Мярка 2. Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми		Участие в дискусия по въпроси на огрaмотяването в българското училище. (връзка със състезанието по правопис)	октомври	Учители по БЕЛ Класни ръководители	
Мярка 3. Повишаване квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност	1	Участие на учителите от ЧОУ „Цар Симеон Велики” в обучение за придобиване на квалификационн и степени.	постоянен	Всички учители	
	2	Участие на учителите в конференции, форуми, семинари.	постоянен	Всички учители	

Цел №3 Увеличаване на участието и приобщаването					
Мярка 1. Преодоляване на дигиталната пропаст	1	Използване на иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в учебния процес с цел подпомагане на учениците срещащи затруднение при усвояване на бълг.език.	постоянен	Учители	
	2	Драматизации по изучени произведения, ролеви игри по класове. (във връзка с „Актьорът в мен“)	октомври	Учители по БЕЛ	
	3	Интегриране на ИКТ и включване на дигитално четене в образователния процес.	октомври – юни	Учители по ИКТ	
	4	Използване на електронни речници, справочници и електронни библиотеки за засилване на интереса към четенето и подобряването на четивната техника на учениците.	октомври – юни	Учители	

Забележка: *Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.*

Планът е приет с решение от заседание на ПС от 04.09.2026 г. и утвърден със заповед № 176/26.08.2026 г. на директора на училището.